

CARACTERÍSTICAS ESENCIALES DEL TLP (Fonagy et al. 2014)

- Impulsividad.
 - Inestabilidad emocional.
 - Disfunción social.
- Síntomas
- Dificultad para adaptarse a contextos sociales cambiantes (E).
 - Dificultad en extraer información social relevante de su actual contexto interpersonal (E).
 - Desconfianza en la autenticidad y relevancia de los conocimientos transmitidos en forma interpersonal (E).
 - Dificultad para “aprender de la experiencia”, para adquisición de información e internalización de nuevos valores (E).
 - Estado de desconfianza epistémica crónica.

CONFIANZA EPISTÉMICA

La capacidad de un individuo para considerar un nuevo conocimiento proveniente de otra persona de forma confiable, generalizable y relevante para el self.

Depende de historia de apego seguro.

VIGILANCIA EPISTÉMICA

Susplicacia protectiva acerca de la información proveniente de los otros que podría ser potencialmente dañina, decepcionante o inexacta.

El apego seguro transmitido por generaciones garantiza la confiabilidad de la información que se transmite, permite “relajar” la hipervigilancia epistémica.

La información recibida permanece almacenada bajo la forma de memorias procedurales y/o semánticas.

La respuesta emocional de un **cuidador** sensible se expresa mediante el contacto visual, respuesta contingente acorde (tiempo, tono y contexto) y uso de frecuente de un tono comunicacional especial que da cuenta del conjunto de experiencias del niño.

La predisposición biológica del cuidador de responder en forma contingente, crea la capacidad en el infante de adquirir nuevo y subsiguiente condicionamiento emocional proveniente del cuidador.

Mirame! (expresión **marcada**). *Esto es lo que estás sintiendo!* (**autoconocimiento** transmitido culturalmente).

Se abre un canal de transmisión de la información acerca del mundo social y personal.

La desconfianza epistémica genera un estado crónico de desconfianza que intenta ser aplacada mediante la búsqueda de validación. El niño permanece en un estado de desconfianza e hipervigilancia epistémica.

La capacidad del cuidador para regular los estados afectivos del infante permite, mediante el apego y la proximidad física, asegurar la transmisión de información entre las generaciones.

Las adversidades en el desarrollo y el trauma de apego desencadenan una profunda desconfianza y/o destrucción de la posible confianza.

SÍNTESIS

La confianza epistémica (poder aprender del otro y de la experiencia social) es menor en aquellos que sufrieron trauma de apego y/o apego inseguro.

El paciente resulta difícil de alcanzar, y/o inaccesible.

LOGROS DE LA CONFIANZA EPISTÉMICA

- Disminuir la rigidez conductual
- El paciente puede aprender nuevas formas de experiencias.
- Adquirir conocimiento de sus relaciones sociales y de la experiencia interpersonal.
- Acceder al mundo subjetivo del paciente.
- Reencender la capacidad del paciente para aprender de las situaciones sociales.
- El paciente logra “encontrarse” en la mente del terapeuta.
- Restauración de la confianza para aprender de la experiencia social.